

# STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

**NAMA PUSAT : OUTDOOR LEARNING CENTRE**  
**FUNGSI : AKTIVITI LUAR**  
**TAJUK : JOM KITA MANDI**

BI L	PERKARA	CATATAN	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>FK 5.1</b>	Mengaplikasi kemahiran membuat keputusan dalam konteks kesihatan diri dan reproduktif.
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>FK 5.1.7</b>	Mempraktikkan cara menjaga kebersihan: (i) anggota tubuh (ii) pakaian (iii) peralatan peribadi
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Proses membina air pancut menggunakan paip PVC
		<b>T</b>	Paip PVC,Paku,Tukul,Gergaji,Paip Air, Gam Paip,Marker Pen
		<b>R</b>	Menghargai ciptaan Tuhan Berjimat cermat
		<b>E</b>	Membuat lakaran reka bentuk air pancut.
		<b>A</b>	Menghasilkan air pancut mengikut kreativiti.
		<b>M</b>	Mengukur jarak lubang pancutan air menggunakan unit bukan piawai.
4	<b>OBJEKTIF</b>	<b>Di akhir pembelajaran kanak-kanak dapat:</b> 1. Membina air pancut paip PVC. 2. Menjaga kebersihan diri.	
5	<b>BBM</b>	Paip PVC,Gam Paip,Tukul,Paku,Gergaji	

6	<b>NILAI MURNI</b>	Bekerjasama, Bertolak Ansur
7	<p><b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menceritakan tentang kebersihan diri.</li> <li>2. Bersoal jawab dengan kanak-kanak berdasarkan pengetahuan sedia ada tentang kebersihan diri menggunakan peta minda.</li> <li>3. Kanak-kanak melakarkan reka bentuk air pancut.</li> <li>4. Ibubapa membantu memotong paip PVC dengan ukuran yang dikehendaki berdasarkan lakaran kanak-kanak.</li> <li>5. Sambungkan paip PVC dengan gam.</li> <li>6. Menggunakan paku dan tukul untuk membentuk lubang.</li> <li>7. Sambungkan paip air kepada PVC.</li> <li>8. Buka pili air paip bersih dan mandi bersama-sama.</li> <li>9. Kanak-kanak bercerita tentang pengalaman mereka membina pili paip bersama ibu bapa.</li> </ol> <p><b><u>Nota:</u></b></p> <p>* Pastikan kanak-kanak lelaki dan perempuan diasingkan ketika aktiviti mandi.</p> <p>* Pastikan kanak-kanak memakai pakaian mandi atau pakaian yang bersesuaian.</p>	